

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 5 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ

Дата анкетирования: с 22 апреля- 26 апреля 2019 г.; с помощью Google-формы

Количество респондентов: **57 человек (59,4%)**.

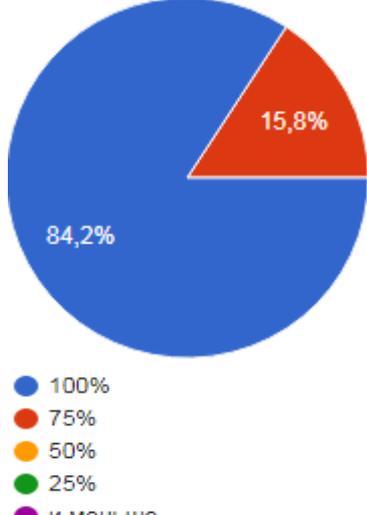
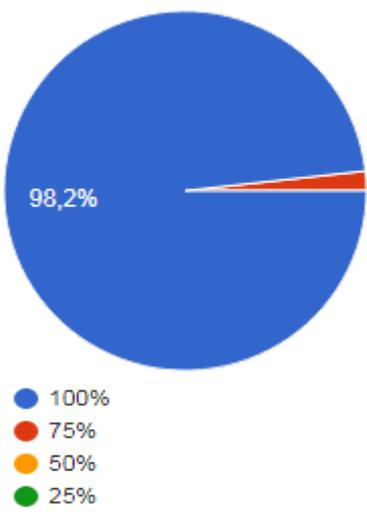
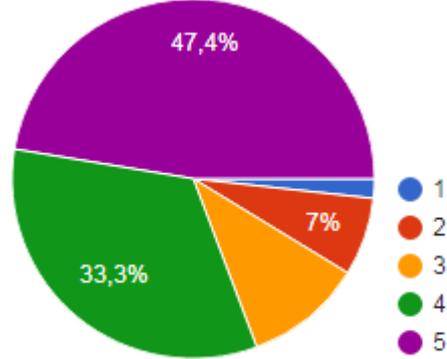
Генеральная совокупность: 96 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по дан- ной дисциплине						
1,8	3,5	3,5	43,9	<b>47,4</b>	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
1,8	1,8	14,0	33,3	<b>49,1</b>	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
8,8	8,8	19,3	<b>38,6</b>	24,6	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
3,5	1,8	15,8	38,6	<b>40,4</b>	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
3,5	5,3	12,3	<b>40,4</b>	38,6	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
10		<b>47</b>			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						
3,5	7,0	14,0	36,8	<b>38,6</b>	-	
9 Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						
3,5	10,5	15,8	29,8	<b>40,4</b>	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						
1,8	5,3	8,8	<b>45,6</b>	38,6	-	
11. Удовлетворенность организацией отработок						
3,5	1,8	5,3	8,8	<b>12,3</b>	39	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		
12. Удовлетворенность организацией консульта- ций						<p>40,4%</p> <p>21,1%</p> <p>7%</p> <p>24,6%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● консультации не посещал</li> </ul>
3,5	3,5	7,0	24,6	<b>40,0</b>	12	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						<p>64,9%</p> <p>22,8%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1</li> <li>● 2</li> <li>● 3</li> <li>● 4</li> <li>● 5</li> <li>● экзамен не проводился</li> </ul>
3,5	1,8	3,5	22,8	<b>64,9</b>	2	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						 <p>● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше</p>
84,2	15,8	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						 <p>● 100% ● 75% ● 50% ● 25% ● и меньше</p>
98,2	1,8	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						 <p>● 1 ● 2 ● 3 ● 4 ● 5</p>
1,8	7,0	10,5	33,3	47,4	-	

**17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?**

- аномалии зубочелюстной системы в сагиттальной, трансверзальной и вертикальной плоскостях (2);
- определение прикуса, патологические прикусы (2);
- профилактика ЗЧА (1);
- ТРГ, окклюзии (1);
- ортодонтические аппараты, развитие ЗЧС (2);
- этиология заболевания (1);

**18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:**

**По чтению лекций**

*Замечания:*- лекции нужно объяснять студентам, а не просто читать (2);

- слушать неинтересно лекции (2);

*Предложения:* - рассматривать больше клинических случаев (3);

- необходимо более подробное освещение темы (2);

*Рекомендации:*- чтобы материал лекций совпадал с вопросами к экзамену (1);

**По проведению практических занятий**

*Замечания:* - очень мало времени уделялось брекет-системам (2);

- нет приема пациентов (2);

*Предложения:*- нужно больше отрабатывать практические и мануальные навыки (10);

- использовать современные источники (1);
- рассматривать клинические случаи (1);
- больше наглядных пособий, муляжей (1);

*Рекомендации:*-.

**По контролю и оценке студентов**

*Замечания:* -

*Предложения:* - получение ответов по письменному контролю в более адекватные сроки, без больших задержек (2);

- проводить больше тестовых и письменных работ, с последующим разбором всех ошибок (1).

*Рекомендации:* - .

22.05.2019 г.



Н.Е. Пономарева